**10 характеристик вчителя ХХІ століття**

Останні технологічні досягнення вплинули на багато сфер життя суспільства і змінили те, як відбувається спілкування, навчання, співпраця. Водночас ці успіхи розширили словник людства, додали до нього визначення, наприклад, цифрових аборигенів, цифрових емігрантів, а також – «учителя ХХІ століття». Очевидно, що навчання в ХХІ столітті не зовсім звичне явище. **Але що це означає бути вчителем ХХІ століття?**

***1. Клас орієнтований на учня і персональний підхід***

Оскільки учні мають доступ до будь-якої інформації, звичайно, немає змісту “годувати їх з ложечки” знаннями або вчити за принципом “всі однакові”. Учні мають різні особливості, цілі й потреби, і пропонувати персональний підхід не тільки можливо, але й бажано. Коли учні роблять власний вибір, вони наче «володіють» своїм навчанням, а це підвищує внутрішню мотивацію і вимагає більших зусиль – ідеальний рецепт для поліпшення результатів навчання!

***2. Учні – творці***

 Сьогоднішні учні мають найновіші технологічні інструменти, але, їх використання у багатьох випадках ледь виходить за рамки спілкування з родиною та друзями за допомогою чату, повідомлень або дзвінків. Навіть якщо учні в даний час вважаються цифровими аборигенами, багато з них – далекі від виготовлення власного цифрового контенту. У той час як вони володіють власними дорогими пристроями з можливостями писати блоги, створювати інфографіку, книги, відео… у багатьох класах, як і раніше, їх просять вимкнути всі пристрої. А паперові зошити, на жаль, часто просто викидають. Якщо ж дати учням шанс, вони можуть створювати гарні і творчі блоги, фільми, або цифрові історії, якими вони будуть пишатися і ділитися з іншими.

***3. Вивчення нових технологій***

Для того, щоб мати можливість запропонувати учням вибір, в нагоді стане власний досвід і знання. Технології продовжують розвиватись, їх потрібно розуміти. Перевага в тому, що нові технології є новими як для новачків, так і досвідчених викладачів.

 ***4. Будьте глобальними***

Сучасні засоби дозволяють легко дізнатися про інші країни і людей з перших вуст. Звичайно, підручники ще достатньо важливі, але якщо можна було б вивчати мови, культури, розвивати комунікативні навички і фактично говорити з людьми з інших частин світу?! Дивно, що хоча всі інструменти доступні, ми як і раніше дізнаємось про інші культури, людей і події зі ЗМІ. Варто навчати учнів, як використовувати такі інструменти, щоб вони могли “відвідати” будь-який куточок планети.

***5. Співпрацюйте***

 Створення цифрових ресурсів, презентацій та проектів разом з іншими педагогами і учнями зробить діяльність у класі реальною. Співпраця повинна виходити за рамки спільного використання документів за допомогою електронної пошти або створення презентації. Багато великих ідей ніколи не виходять за рамки розмови або паперу, що є великою втратою! Співпраця в глобальному масштабі може змінити весь наш досвід!

***6. Залучайте однодумців***

Сьогоднішні інструменти дозволяють зв’язатись із будь-ким у будь-якому місці, у будь-який час. У вас є питання до експерта або колеги? Просто підключіть їх за допомогою соціальних медіа!

***7. Застосовуйте проектно-побудоване навчання***

Сьогодні учні мають доступ до оригінальних документів, текстів, експертів зі всього світу, а також однодумців, що вивчають такий самий предмет в іншому кутку світу. Вони повинні розвивати в собі здатність критично мислити та ставити правильні запитання, проводити дослідження, створювати проекти, користуючись тим, що вже є у них в руках. Все чого потрібно їм від вчителя – це супровід!

***8. Будуйте позитивну поведінку он-лайн***

Для сьогоднішніх вчителів важливо моделювати, як правильно використовувати соціальні медіа, як виробляти і публікувати цінний контент, як організувати спільне використання ресурсів он-лайн. Підтримання професійної поведінки і в класі, і он-лайн допоможе побудувати позитивну поведінку учнів.

 ***9. Будьте інноваційними***

Розширюйте власну скриньку інструментів і спробуйте нові способи викладання, яких Ви ще не пробували – навчайте за допомогою соціальних медіа, замініть підручники на веб- матеріали. Не заради самих ресурсів, а заради учнів! Учні цінують новинки – НЕ нові інструменти, але нові, більш продуктивні і цікаві способи їх використання.

***10. Продовжуйте вчитись***

Оскільки нові технології продовжуватимуть з’являтись, навчання і призвичаювання до них є надзвичайно необхідним.

*Отже, вчитель нового покоління – це:*

* **Людина, яка є психологічно та емоційно компетентною.**
* **Лідер і менеджер.**

Це людина, яка бере відповідальність за успіх свого учня, добре працює у команді з іншими вчителями, є порадником, другом та помічником для дітей, постійно вчиться та різнобічно розвивається, носій високих етичних стандартів (тобто навчає прикладом).

* **Звільнений від стереотипів та успішний.** Тобто вчитель вміє створити середовище для ефективного навчання та розкриття таланту дитини, знаходить цікавий матеріал для уроків, досліджує, любить свою роботу, успішно реалізовує себе через роботу, творчий, проактивний, звільнений від стереотипів, гнучкий (швидко реагує на зміни у зовнішньому середовищі). **Володіє презентаційними навичками.** **Ефективний комунікатор та фасилітатор.** Вчитель є мовознавчо компетентним, тобто чітко та зрозуміло висловлюється, використовує різні методи та практики викладання матеріалу, використовує ІКТ у навчальному процесі, підтримує принцип спільної відповідальності – учитель+батьки.
* **Формує знання та навички потрібні у сучасному світі.** Навчає учнів лідерству та командній роботі, розвиває в учнях критичне мислення і навички вирішення проблем, дає право вибору та вчить брати відповідальність за свій вибір, а також своїм прикладом демонструє навики для успіху в XIX столітті.