Індивідуальний план роботи під час карантину

(01.04.2020 - 24.04.2020)

вчителя-логопеда Глибоцької гімназії Стругарь Лілії Петрівни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  |  Зміст роботи |  Примітка |
| 02.04. | 1. Розробка плану роботи на час карантину.2. Інформування батьків про віддалену роботу вчителя-логопеда. 3. Підготувати консультацію для батьків «Як організувати логопедичні заняття вдома».4. Перегляд вебінару «Педагогічні підходи в роботі з дитиною шульгою». | Viberhttps://vseosvita.ua/user/id50450 |
| 07.04. | 1.Підбір завдань для виконання дітьми з батьками. 2. Розміщення завдань для дітей.3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань під час карантину. | Інтернет ресурси. ViberViber, телефон |
| 09.04. | 1.Виготовлення дидактичного матеріалу для автоматизації звуків у словах, реченнях. 2. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань під час карантину 3. Опрацювання матеріалів за темою самоосвіти «Освтня кінезіологія в логокорекційній роботі з дітьми» | Viber, телефонhttps://vseosvita.ua/library/osvtna-kineziologia-v-logokorekcijnij-roboti-z-ditmi-126297.html |
| 14.04. | Підготувати консультацію для батьків «Як розвивати мовленнєве дихання».2.Опрацювання навчально-методичного посібника «Буду добре вимовляти».3. Розробка дидактичного матеріалу для гри: «Знайди зайве» | Л.І. Шевчук «Буду добре вимовляти». |
| 16.04. |  1. Доопрацювання навчально-методичного посібника «Буду добре вимовляти».2.Підбір текстів для читання вголос.3.Упорядкування папки з текстами для читання вголос. | Л.І. Шевчук «Буду добре вимовляти». |
| 21.04. | 1.Перегляд вебінару у запису «Робота з дітьми з розладами акустичного спектру в інклюзивному класі».2.Опрацювання матеріалів за темою самоосвіти.3.Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань під час карантину.  | <https://naurok.com.ua><https://www.youtube.com/watch?v=kctxN6Z0qmU>Viber, телефон |
| 23.04. | 1.Підготувати консультацію для батьків «Кінезіологічні вправи, їх значення для розвитку дитини». 2.Підбір кінезіологічних вправ для виконання дітьми з батьками вдома.3. Розміщення завдань для виконання. | Інтернет ресурси.Viber. |