**Організація внутрішньої науково-методичної діяльності педагогічного колективу Глибоцької гімназії**

**у 2019-2020 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма роботи** | **Кількість учасників** | **Проблемне питання** | **Керівник** |
| Циклова (предметна) кафедра української філології  Циклова(предметна) кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін | 6     7 | Організація розумової діяльності учнів на уроках української мови та літератури  Активізація самоосвітньої діяльності вчителя для удосконалення уроків суспільно-гуманітарного циклу в системі інноваційних педагогічних технологій | Чугуєва Н.В., вчитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист  Скибінська Л.С., вчитель історії і права, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист |
| Циклова(предметна) кафедра іноземних мов | 4 | Перехід до інноваційних моделей навчання ,системного запровадження комплексів педагогічних методів, спрямованих на залучення учнів до активної навчально-пізнавальної діяльності | Писарук Г..П., вчитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист |
| Циклова(предметна) кафедра фізико-математичних дисциплін | 7 | Пошук оптимальних методів і прийомів з метою підвищення результативності роботи вчителів фізики , математики , інформатики | Дудка О.О,, вчитель математики та інформатики, спеціаліст І категорії |
| Циклова(предметна) кафедра природничих дисциплін | 6 | Інформаційні технології навчання на уроках природничого циклу як один із шляхів розвитку креативності учнів | Герман А..В., вчитель біології, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист |
| Циклова (предметна) кафедра оздоровчих дисциплін | 5 | Використання здоров’язбережувальних технологій на уроках фізичної культури , Захисту Вітчизни, основ здоров’я як один із шляхів росту фахової майстерності вчителів | Андрон Т.О., вчитель основ здоров’я , спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист |
| Циклова (предметна) кафедра естетичних дисциплін | 5 | Інтеграція предметів художньо-естетичного циклу з іншими предметами як один із шляхів підвищення фахової майстерності вчителів | Максимюк Л.І., вчитель технологій , спеціаліст вищої категорії |
| Науково-методична рада | 16 | Удосконалення уроку на засадах особистісно орієнтованого навчання в умовах інноваційного простору. | Вороніна Л.А., заступник директора гімназії з науково-методичної роботи, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист |
| Відкрита педагогічна академія *(психолого-педагогічний семінар)* | Педагоги гімназії | Створення мотиваційного поля для успішного освітнього процесу | Вороніна Л.А., заступник директора гімназії з науково-методичної роботи, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист |
| Педагогічні читання | Педагоги гімназії | Українська школа в загальноєвропейському освітньому просторі | Вороніна Л.А., заступник директора гімназії з науково-методичної роботи, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист |
| Постійно діючий семінар « Шляхи вдосконалення педмайстерності» | Педагоги гімназії | Як забезпечити якість освітньої діяльності у Глибоцькій гімназії | Вороніна Л.А., заступник директора гімназії з науково-методичної роботи, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист |
| Авторська творча майстерня «Креатив» | 11 | Дослідницька та експериментальна робота на уроках як засіб формування ключових компетентностей учня нової української школи | Вороніна Л.А., заступник директора гімназії з науково-методичної роботи, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист |
| Методичне об’єднання  вчителів початкових  класів | 11 | Розвиток креативності молодших школярів як умова формування необхідних життєвих компетенцій | Тодорюк С.І., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Методичне об’єднання  класних керівників початкових класів | 9 | Розвиток креативності молодших школярів як умова формування необхідних життєвих компетенцій | Тодорюк С.І., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель |
| 7. | Методична комісія кураторів | 16 | Духовні орієнтири в освіті для формування конкурентно спроможної особистості шляхом впровадження інноваційних особистісно зорієнтованих технологій | Грижюк Н.М. , спеціаліст вищої категорії, старший вчитель |